

PROGRAM ADAPTACYJNY W NIEPUBLICZNYM ŻŁOBKU KRÓL MACIUŚ

1) Cele adaptacji w żłobku

- a. Pomoc dzieciom w dostosowaniu się do nowego środowiska poprzez budowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa.
- b. Wspieranie zdolności dzieci do nawiązywania relacji z rówieśnikami i dorosłymi.
- c. Pomaganie dzieciom w identyfikowaniu i wyrażaniu emocji oraz uczucia się akceptowanymi i zrozumianymi.
- d. Współpraca z rodzicami w procesie adaptacji dziecka, dostarczanie informacji o postępach i wspieranie rodziny w codziennych wyzwaniach.

2) Trudności w okresie adaptacyjnym

- a. Rozłąka z rodzicami: Dzieci mogą doświadczać lęku i stresu związanego z oddzieleniem od rodziców, co utrudnia początkową adaptację.
- b. Nowe otoczenie: Nowe miejsce, inne dzieci i obecność nowych opiekunów mogą wywołać niepewność dzieci, które muszą się dostosować do nowego środowiska.
- c. Trudności emocjonalne: Dzieci często przeżywają różne emocje podczas adaptacji, takie jak smutek, frustracja czy niepewność, co może wpływać na ich zachowanie.
- d. Zmiany w rutynie: Nowa rutyna, harmonogram dnia i inne reguły mogą być wyzwaniem dla dzieci, które są przyzwyczajone do innej struktury czasowej.
- e. Problemy zdrowotne: Niektóre dzieci mogą doświadczać problemów zdrowotnych, takich jak infekcje wirusowe, które mogą wpływać na ich komfort i dostosowanie.
- f. Trudności rodziców: Rodzice również mogą doświadczać trudności związanych z oddzieleniem się od dziecka i zaufaniem do nowego miejsca oraz opiekunów.

Zrozumienie tych trudności i dostosowanie strategii adaptacyjnych może pomóc w zminimalizowaniu stresu zarówno dla dzieci, jak i ich rodziców w okresie adaptacyjnym.

DZIEŃ W ŻŁOBKU Król Maciuś

7.00 – 8.30	Schodzenie się dzieci. Czas na zabawy według pomysłów dzieci, indywidualne zabawy edukacyjne z opiekunami
8.30 – 8.50	Zabawy ruchowe, gimnastyka przy muzyce
8.50 – 9.20	Przygotowanie do śniadania. ŚNIADANIE

9:20 – 9:30	Trening czystości – mycie zębów i rącek
9:30 – 11:20	Zabawy dydaktyczne zgodnie z planem tygodnia Spacery i wycieczki po najbliższej okolicy. Zabawy na świeżym powietrzu
11:20 – 11:30	Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i pielęgnacyjne, wdrażanie elementów higieny osobistej, mycie rącek
11:30 – 12:00	OBIAD/DRUGIE DANIE
12:00 – 14:00	Przygotowanie do snu. POOBIEDNIA DRZEMKA
14:00 – 15:00	Przygotowanie do obiadu. OBIAD/ZUPA
15:00 – 15:30	Bajkoterapia/Zabawy rytmiczno-muzyczne Zabawy organizowane w małych grupach
15:30 – 16:00	Przygotowanie do podwieczorku. PODWIECZOREK
16:00 – 17:00	Zabawy dowolne w sali/ogrodzie: zabawy ruchowe, układanki, rysowanki. Indywidualne rozmowy rodziców z opiekunami. Rozchodzenie się dzieci

3) Adaptacja przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego

- a. W Żłobku Król Maciuś zajęcia adaptacyjne dla nowych dzieci prowadzone są w drugiej połowie sierpnia.
- b. W sierpniowych zajęciach adaptacyjnych dziecku towarzyszy rodzic/rodzice.
- c. Zajęcia prowadzone są we wcześniej ustalonych terminach, w wybrane dni, od poniedziałku do piątku.
- d. Czas trwania zajęć to 1,5 godziny zegarowej.
- e. Ilość zajęć adaptacyjnych ustalana jest wcześniej z Dyrekcją placówki.
- f. Rodzice informowani są o zajęciach adaptacyjnych drogą mailową lub/i telefoniczną.
- g. Zajęcia adaptacyjne prowadzone są przez dwie opiekunki, pracujące na co dzień z grupą żłobkową.
- h. Zajęcia adaptacyjne prowadzone są częściowo jak standardowe zajęcia przeprowadzane w żłobku w ciągu roku szkolnego. Opiekunki przygotowują zajęcia pokazowe, zabawy dla dzieci (dostosowane do wieku i możliwości obecnych dzieci), bajkoterapię lub organizują czas na świeżym powietrzu.
- i. Każdego dnia adaptacyjnego prowadzone są inne zajęcia/zabawy.
- j. Podczas dni adaptacyjnych opiekunki zapoznają dzieci i rodziców z salą żłobkową oraz pozostałymi pomieszczeniami w budynku.
- k. Rodzice podczas dni adaptacyjnych mają możliwość poznania planu dnia oraz

zajęć prowadzonych w żłobku.

- l. Rodzice otrzymują od opiekunek wszystkie potrzebne dokumenty, wyprawkę oraz informacje dotyczące pierwszych dni w żłobku.
- m. W zajęciach adaptacyjnych biorą udział dzieci zdrowe, niewykazujące objawów chorobowych.

4) Adaptacja w trakcie roku szkolnego.

- a. Nowe dziecko, które dochodzi do grupy w ciągu roku szkolnego ma szansę na łagodne wprowadzenie do grupy rówieśniczej.
- b. Jeszcze przed przyjściem dziecka do żłobka opiekunki kontaktują się z rodzicami drogą telefoniczną lub/i mailową i przekazują najistotniejsze informacje dotyczące pierwszego dnia w żłobku.
- c. Dziecko w tygodniu poprzedzającym rozpoczęcie pobytu w żłobku ma możliwość wspólnej adaptacji z rodzicem.
- d. Zajęcia adaptacyjne z rodzicem odbywają się w godzinach popołudniowych (16:00-17:00) podczas pobytu innych dzieci żłobkowych.
- e. Podczas godzin adaptacji na sali obecne są dwie opiekunki, które na co dzień zajmują się grupą.
- f. Pierwszego i każdego kolejnego dnia w ciągu roku szkolnego dziecko pozostaje na sali bez obecności rodzica/opiekuna prawnego. Okres adaptacji rozpoczynamy od krótkiej obecności dziecka w żłobku – maksymalnie 1 godzina. Opiekunki są w stałym kontakcie z rodzicem i w razie konieczności kontaktują się z rodzicem w celu wcześniejszego odebrania dziecka z placówki.
- g. Długość obecności dziecka drugiego i każdego kolejnego dnia opiekunki ustalają na bieżąco z rodzicem. Jeżeli adaptacja jest łagodna wówczas dziecko szybko zostaje w żłobku w godzinach pracy placówki. Jeżeli opiekunki widzą, że okres adaptacji jest dla dziecka trudny, wówczas jest on przedłużany do momentu, kiedy dziecko poczuje się w grupie komfortowo i bezpiecznie.
- h. Dzieci, które okres adaptacji przechodzą w ciągu roku, biorą udział w całym życiu grupy – uczestniczą w zabawach, organizowanych zajęciach, spacerach.
- i. W dniach adaptacyjnych biorą udział dzieci zdrowe, nie wykazujące objawów chorobowych.

PLAN ADAPTACJI W ŻŁOBKU – podsumowanie

- **Pierwsze dwa dni (16:00–17:00)** – adaptacja w obecności rodzica. W razie potrzeby ten etap może zostać przedłużony.
- **Kolejne dwa dni (9:30–10:30)** – pierwsze kroki bez rodziców.
- **Kolejne dwa dni (8:30–11:30)** – stopniowe wydłużanie pobytu.
- **Kolejne dwa dni (8:00–14:30)** – adaptacja do pełnego dnia w żłobku